

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Туринская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
(ГБОУ СО «Туринская школа-интернат»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ СО «Туринская школа-интернат» протокол от
08.04.2021 № 2




УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СО «Туринская школа-интернат»
_____ Н.Н.Кондырева
16.04.2021

**Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области
«Туринская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» за 2020 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Туринская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (ГБОУ СО «Туринская школа-интернат») |
| Директор | Кондырева Наталья Николаевна |
| Адрес организации | 623900 ул.Свердлова д.39, г.Туринск, Свердловская обл. |
| Телефон, факс | 8 (34349)2-11-83, 8 (34349)2-15-97 |
| Адрес электронной почты | turkor2@mail.ru |
| Учредитель | Свердловская область |
| Лицензия | От 28.06.2016 № 18819, серия 66 ЛО1 № 0005213 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 25.08.2016 № 2345, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 25 августа 2028 года |

Основным видом деятельности ГБОУ СО «Туринская школа-интернат» (далее – Школа) является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ. Образовательная организация реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью:

- адаптированная основная образовательная программа ГБОУ СО «Туринская школа-интернат»,
- адаптированная основная общеобразовательная программа ГБОУ СО «Туринская школа-интернат» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 9.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа ГБОУ СО «Туринская школа-интернат» для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 9.2),

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3).

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБОУ СО «Туринская школа-интернат» |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1) рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в учреждении; принятие плана образовательной организации на год 2) рассмотрение итогов образовательной деятельности, результатов итоговой и промежуточной аттестации; 3) внесение предложений в Совет учреждения о представлении к награждению работников учреждения государственными и отраслевыми наградами; 4) согласование локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ol style="list-style-type: none"> 1) избрание членов Совета учреждения; 2) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора; 3) рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка казенного учреждения; 4) заслушивание ежегодного отчёта Совета учреждения и администрации бюджетного учреждения о выполнении коллективного договора. |

| | |
|--------------------|--|
| Совет школы | Рассматривает вопросы: 1) рассмотрение программ развития, а также локальных актов учреждения; 2) рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащённости казенного учреждения; 3) организация комиссий казенного учреждения по направлениям деятельности учреждения, создание конфликтных комиссий; 4) рассмотрение других вопросов, определенных Положением о Совете учреждения. |
|--------------------|--|

Для осуществления методической работы в Школе созданы Методический совет и пять методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей старших классов;
- учителей профессионально-трудового обучения;
- учителей индивидуального обучения на дому;
- классных руководителей и воспитателей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 (Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Для обучающихся с умственной отсталостью в начальных классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение с профессиональной направленностью.

Учебный план предусматривает в качестве обязательного девятилетний срок обучения воспитанников с умственной отсталостью.

К коррекционным занятиям относятся – логопедические занятия, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические, развитие психомоторики и сенсорных процессов, и другие) проводятся как в первой, так и во второй половине дня; их продолжительность 15-25 минут. Эти занятия проводятся учителем, учителем-логопедом, педагогом-психологом и другими специалистами.

Группы на коррекционные занятия комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Образовательная деятельность осуществлялась по расписанию уроков, составленному в соответствии с учебным планом школы. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Продолжительность урока 40 минут.

Трудовое обучение ведётся по 5 трудовым профилям:

- швейное дело
- столярное дело
- сельскохозяйственный труд
- подготовка младшего обслуживающего персонала
- хозяйственно-бытовой труд, ремесло (для учащихся с УУО и ТУО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–10 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

| Период | Название локального акта | Ссылка на сайт ОО | Примечание |
|---------------|---|---|------------|
| Март–май 2020 | Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04) | https://gkou-turinskaya.nubex.ru/school/education/7017/ | |
| | Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных | https://gkou-turinskaya.nubex.ru/school/education/7017/ | |

| | | |
|---|---|--|
| образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020 | | |
| Методические рекомендации по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ГБОУ СО «ЕШИ №3») | https://gkou-turinskaya.nubex.ru/school/education/7017/ | |
| Адаптированные основные общеобразовательные программы | https://gkou-turinskaya.nubex.ru/school/education/ | Изменения в организационный раздел в части календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. |
| Положение о дистанционном обучении ГБОУ СО «Туринская школа-интернат» | https://gkou-turinskaya.nubex.ru/school/docs/normativ/ | |
| Приказ о переходе на обучение с помощью дистанционных технологий и электронного обучения | | |
| Приказ об утверждении Порядка учебно-методической помощи, в т.ч. в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий | | |
| Приказ о внесении изменений в АООП НОО ОВЗ, АООП ГБОУ СО «Туринская школа-интернат» | | Изменения в организационный раздел в части |

| | | | |
|----------------------------|---|--|---|
| | (варианты 9.1, 9.2, 4.3,6.4, 8.3,8.4) | | календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. |
| | Приказ об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по обеспечению безопасных условий деятельности ГБОУ СО «Туринская школа-интернат» в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598–20 | | |
| | Приказ о неотложных мерах по предупреждению распространения инфекционных заболеваний в образовательном учреждении | | |
| Август–декабрь 2020 | Приказ об организации работы ГБОУ СО «Туринская школа-интернат» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20 | | |
| | Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года | | |
| | Приказ о переходе на обучение в очном режиме | | |
| | Приказ о внесении изменений в АООП НОО ОВЗ, АООП ГБОУ СО «Туринская школа-интернат» (варианты 9.1, 9.2, 4.3, 8.3,8.4) | | Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. |
| | Приказ об усилении мер по профилактике и предотвращению инфекционных заболеваний | | |
| | Приказ о соблюдении санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательной организации | | |
| | Приказ о проведении внепланового инструктажа по охране труда - профилактика коронавирусной инфекции (2019-nCoV) | | |
| | Разработка пакета инструкций по соблюдению санитарно- | | |

| | | |
|---|--|--|
| эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательной организации (профилактика коронавирусной инфекции (2019-nCoV) | | |
|---|--|--|

С целью профилактики COVID 19 приобретены бесконтактные термометры - 5 шт., бактерицидные рециркуляторы – 28 шт., средства и устройства для антисептической обработки рук, маски, перчатки. Общая сумма 235 560 рублей.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 54 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 98 |

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 152 обучающихся.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 152 (100%);
- расстройствами аутистического спектра – 3 (2%);
- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 4 (2,6%);
- слабослышащие 2 (1,3%);

Образовательная организация реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью:

- адаптированная основная образовательная программа ГБОУ СО «Туринская школа-интернат»,
- адаптированная основная общеобразовательная программа ГБОУ СО «Туринская школа-интернат» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 9.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа ГБОУ СО «Туринская школа-интернат» для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 9.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

Если сравнить результаты освоения обучающимися АООП в начальных классах по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися АООП в начальных классах по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне.

Таблица 7. Результаты освоения обучающимися АООП в старших классах по показателю «успеваемость» в 2020 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------------|----------------|-----------------|------------|-----------------------|-----------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|
| | | | | Всего | | | | | | Из них н/а | |
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 5 | 23 | 23 | 100 | 6 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 23 | 23 | 100 | 7 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 20 | 20 | 100 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 15 | 15 | 100 | 2 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 17 | 17 | 100 | 4 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 14 | 14 | 100 | 3 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 112 | 112 | 100 | 24 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися АООП в старших классах по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися АООП в старших классах по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,9 процента (в 2019-м был 17,8%).

Результаты итоговой аттестации

Особенности проведения итоговой аттестации в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили свидетельства об обучении с оценками как среднее арифметическое триместровых отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Процедура итоговой аттестации не проводилась.

Воспитательная работа

В 2020 году педагогический коллектив продолжил реализацию единой цели воспитательной деятельности – создание условий для формирования и развития личности культурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Для реализации данной цели определены следующие задачи:

- формирование у обучающихся системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания;
- воспитание активной жизненной позиции через творческую деятельность. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня, школьных мероприятиях.

- формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья; вести работу по популяризации занятий физической культурой и спортом, пропагандировать здоровый образ жизни среди обучающихся и родителей.
- усилить профилактическую работу с несовершеннолетними обучающимися и их родителями, состоящими на учёте, а также в поведении которых прослеживается негативная тенденция к асоциальному и противоправному образу жизни.
- активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности образовательной организации, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.

Для реализации поставленных задач определены следующие направления, через которые осуществлялась воспитательная деятельность:

1. «Ученик – патриот и гражданин России».
2. «Ученик – нравственная личность».
3. «Ученик – трудолюбивая личность».
4. «Ученик – знаток и ценитель прекрасного»
5. «Ученик – здоровая личность».

Вся воспитательная деятельность обучающихся и педагогов образовательной организации организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в эти направления. В центре, которых яркие общие ключевые дела.

| Направление | Традиционные дела |
|---------------------------------------|--|
| «Ученик – патриот и гражданин России» | Беседа-презентация «Подростку о трудовом праве» 9-10 классы (Туринский центр занятости населения) Викторина «С правом на ты» (городская детская библиотека) Кинолекторий «Закон на страже прав» (ОМВД России по Туринскому району) День солидарности в борьбе с терроризмом «Россия – против террора!» Родительское просвещение «Роль семьи в профилактике само разрушающегося поведения подростков (курение, алкоголь, ПАВ)» (педагог-психолог, специалист ГАУКЦСОН комплексный центр Туринского района социального обслуживания населения) Видео-экскурс ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Бессмертен тот, Отечество кто спас!» 5а-5б классы (городская детская библиотека) Библиотечный урок. Час воинской доблести «Звания воина будьте достойны!» Военно-спортивная игра «Зарница – 2020», «Зарничка» Концерт солдатской песни «Военная звезда» в пансионате «Светлячок». Викторина «Хроника военных лет» Выставка рисунков «Держава армией сильна» 1-4 классы Внеклассное мероприятие. Познавательного-игровой турнир «Богатырская наша сила!» (интернат) Мультфильмы про защитников Отечества «Парад военной техники» Просмотр видеороликов, документальных фильмов "Я расскажу вам о Победе", «Освещение событий ВОВ «День за днем», «Блокада Ленинграда» Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» 5-10 классы. Участие в федеральном проекте "Окна Победы". ПРОЕКТ #ОКНА_ПОБЕДЫ |
| «Ученик – нравственная личность» | Выпуск плакатов (руками детей, формат Тур. газеты): - 5а кл. - «Что такое доброта?» -5б кл. «Что такое вежливость?» -6а кл. «Уроки вежливости» |

| | |
|---|--|
| | <p>-6б кл. «Уроки доброты» -7 кл. «Пословицы и поговорки о доброте» -8 кл. «Пословицы и поговорки о вежливости» -9а кл. Акция «Книжкина больница» -9б кл. «Этикет одежды. Молодежная мода» -10 кл. Мастер-класс «Изготовление закладок» (для 2 кл.) Акция «Улица добрых дел» (адресная помощь пожилым людям) Внеклассное мероприятие «Путешествие в страну доброты и вежливости» 1-4 классы Выставка книг «Возьмёмся за руки друзья» Библиотечный час «Неделя вежливости и добра» 1-2 кл. Рейд «Речевой этикет» (выпуск газеты) Выставка «Дневник - лицо ученика». Итоги соревнования «Самый вежливый и добрый» Внеклассное мероприятие «Речевой этикет современного подростка» Круглый стол «От безответственности до преступления один шаг» 7-8 классы (следственного отдела ОМВД России по Туринскому району) «Шоплифинг – ловушка для глупцов» 5-6 классы (Туринский межрайонный следственный отдел следственного управления следственного комитета РФ по Свердловской области) Профилактическая беседа с инспектором ПДН «Ответственность за проступки» 8-9-10 классы комплексной профилактической операции «Подросток»-2020</p> |
| <p>«Ученик – трудолюбивая личность».</p> | <p>– Организация дежурства по образовательной организации Участие во Всероссийской акции «Зелёная Россия» Месячник по профориентации Оказание помощи пожилым людям Трудовые часы Летнее трудоустройство Социальный проект «Чистый город» Социальный проект «Мой город – ухоженный город»</p> |
| <p>«Ученик – знаток и ценитель прекрасного»</p> | <p>Экскурсия в Дом ремёсел, Краеведческий музей, Декабристов Посещение кинотеатров Праздничный концерт, посвященный Дню пенсионера «От всей души» Викторина «Угадай кино!» Фотовыставка «Наши бабушки и дедушки» Конкурс чтецов «От чистого сердца, простыми словами» Выставка цветов «Цветочный мир» Познавательно-исследовательский проект «Историческое чудо Туринска»</p> |
| <p>«Ученик – здоровая личность» (здоровье и безопасность)</p> | <p>Проект «Безопасность – это жизнь» Утренняя зарядка «Утро школьное, здравствуй!» Создание эмблемы «Здорово быть здоровым!» Внеклассное мероприятие «В гостях у Мойдодыра» Внеклассное мероприятие. Круглый стол «Ложные пути молодости» 5-6 классы Внеклассное мероприятие «Алкоголь – корень большинства преступлений» 9-10 классы Профилактическая беседа - викторина «ВИЧ: знать, чтобы жить» 7,8,9б классы Изучение уровня культуры здоровья: *Анкетирование обучающихся, для определения уровня начальных знаний о ВИЧ - инфекции. 5-9 классы *участие школьников в здоровьесберегающих и пропагандирующих ЗОЖ мероприятиях</p> |

*взаимодействие классных руководителей с семьями в воспитании культуры здоровья обучающихся
Оформление и выставка фотоальбома «Классные хроники».
День активных действий против ВИЧ/СПИД»

1. Акция «Красная лента» (вручение ленты сотрудникам)
2. Флешмоб: сделай фото, используя хештег: «СТОПВИЧСПИД» (на переменах)
3. Единый информационный час
«Урок во имя жизни. Знание – ответственность – здоровье»

*Сотрудничество с Православной церковью по формированию здорового образа жизни и профилактике ВИЧ/СПИД
*сотрудничество со специалистом-эпидемиологом по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями.

4. Брейн-ринг «Наша жизнь в наших руках! Защитим ее от СПИДа и ВИЧ!»

Учебная тренировка экстренной эвакуации в случае возникновения
Просмотр видеороликов и мультфильмов по темам ПДД и ЧС
Практическое внеклассное мероприятие "День безопасности" 7-8кл.
День здоровья. Поход
Родительский патруль «Светоотражающие элементы», «Безопасный маршрут»
Мастер-класс в 1 классе «Изготовление светоотражающих элементов».
Профилактическая беседа 5-9 кл. (инспектор ГИБДД)
Библиотечный час «Правила движения - достойны уважения!»
Обновление информационных классных уголков:
- по ПДД+велосипедисты, ЖД;
- по противопожарной безопасности;
- «Экстремальные ситуации и Антитеррористические действия»
Родительское собрание «Роль родителей в обеспечении безопасности детей»
«Дорожное королевство» (мультфильмы, предназначенные для детей 1-4 кл.);
«Дорожная кухня» (образовательные фильмы для детей 5-7 кл.);
«Перекресток знаний» (образовательные видеоролики для 8-10кл.)
Выпуск и распространение памяток, буклетов для родителей
«Причины, по которым дети начинают употреблять наркотики»; «Это должен знать каждый»
Просмотр мультика «Кошкин дом» 1-4 кл.
Просмотр видеофильма «Стихия, которая уносит жизни людей» 5-10 кл.
Памятки по антитеррору для школьников (что такое терроризм и др. мультфильмы). 1-6 кл.
«Антитеррор. Школа безопасности» 7-10 кл.
Безопасность школьников в сети Интернет. Правила поведения в интернете.
10 шагов по профилактике коронавирусной инфекции. Эти правила должен знать каждый школьник!
Учебный фильм - Безопасность на воде.
Умняша безопасное поведение на природе
Проведение инструктажей, бесед в режиме online, направленных на формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся.
Виртуальная книжная выставка (online)
Плакат: "Защитите Вашего ребенка от наркотиков!"

| | |
|--|--|
| | <p>Буклет: "Жертвы наркомании - ПОДРОСТКИ" Осторожно: наркотики! - Это сложное слово "НЕТ", - Если у твоего друга проблемы с наркотиками Вебинар в формате «Родительского университета». Вебинар «Как организовать ребенку интересные летние каникулы?» «День Здоровья» -ежедневная танцевальная разминка-зарядка под музыку -развлекательная программа «Витамины с грядки» -викторина «В гостях у доктора Айболита» -выставка рисунка «Я выбираю жизнь» Районный конкурс «Жизнь без наркотиков»</p> |
|--|--|

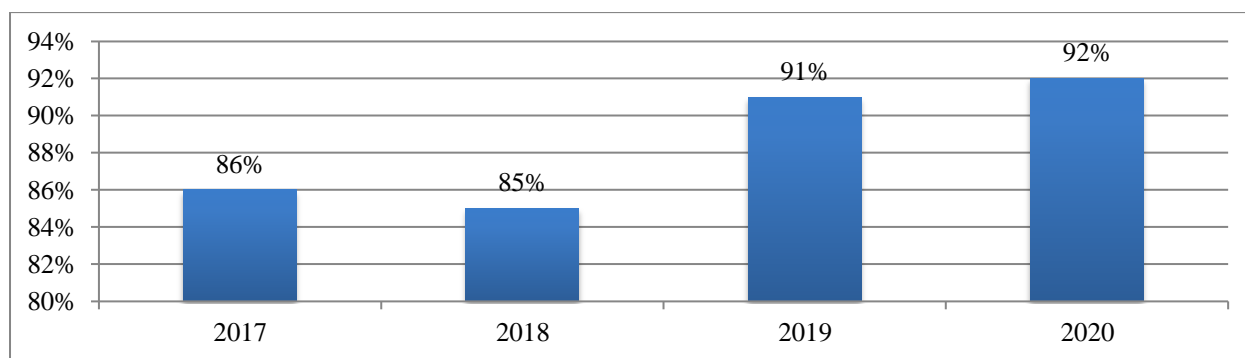
Дополнительное образование

Досуговая деятельность в образовательной организации проходит через дополнительное образование МАОУ ДО ЦДО «Спектр», Дом традиционных промыслов и ремёсел. В систему дополнительного образования входят следующие направления:

| Декоративно-прикладное творчество | Техническое | Спортивно-оздоровительное |
|-----------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| «Бисероплетение» | «Картинг» | «ОФП» |
| «Сюрприз» | «Робототехника» | «Лёгкая атлетика» |
| «Кукольный театр» | «Компьютерный дизайн» | |
| «Плетенье нитью» | | |
| «Страна «Рукоделие» | | |
| «Весёлая кисточка» | | |
| «Мастерилки» | | |
| Вокальная студия «Конфетти» | | |

Посещают объединения дополнительного образования 120 обучающихся, 92%. Охват обучающихся дополнительным образованием стабилен.

Занятость детей в системе дополнительного образования.



В конце года троим обучающимся вручены свидетельства об окончании полного курса в объединении «Сюрприз» и удостоверения 2 обучающимся с присвоением звания «Умелец» и с правом заниматься в творческой группе.

Конкурсы разного уровня.

Свои творческие способности обучающиеся применили в конкурсах разного уровня. Обучающиеся приняли участие в районных конкурсах и занимают призовые места, награждаются грамотами, дипломами и сертификатами.

| № | Название конкурса | Кол-во участников | Номинация | Результат |
|-----------------|---|----------------------|---|--|
| ФЕВРАЛЬ | | | | |
| 1 | Районный конкурс на лучшую закладку и памятку, рисунка по БДД | 17 | Памятка Закладка Рисунок | два 1 места, два 3 места 3 сертификата |
| МАРТ | | | | |
| 2 | Районный конкурс агитационных материалов пожарной безопасности | 14 | Агитплакат | |
| АПРЕЛЬ | | | | |
| 3 | Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа» | 2 | Рисунок | Благодарность |
| МАЙ | | | | |
| 4 | Районный конкурс «Рисуем труд» | 5 | Рисунок | два 3 места |
| 5 | Районный конкурс рисунков «Победа глазами молодёжи», посвящённый 75 летию Победы в ВОВ | 8 | Рисунок | 3 место |
| ИЮНЬ | | | | |
| 6 | Районный конкурс «Жизнь без наркотиков» | 9 | Рисунок | Грамоты за 2,3 места |
| АВГУСТ | | | | |
| 7 | Районный конкурс «Лето мечты» | 5 | Творческие работы | 5 сертификатов |
| СЕНТЯБРЬ | | | | |
| 8 | Районный конкурс «Я с бабушкой и дедушкой дружу давным-давно»; | 9 | Рисунок | |
| 9 | Районная акция чтения вслух «Золотые краски осени» | 5 | Видео стихотворения | Сертификаты |
| ОКТЯБРЬ | | | | |
| 10 | Областной конкурс «Осенние краски Урала» | 1 | Фото | Сертификат |
| 11 | Районный конкурс «В дружбе народов единство страны» | 2 | Рисунок Фото | 2 сертификата |
| НОЯБРЬ | | | | |
| 12 | Районный конкурс «Безопасны огонёк!» | 10 | Агитплакат | 1 место, 2 место-4, 3 место-3 |
| 13 | Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Ларец новогодних чудес» | 15 | Новогодняя игрушка на ёлку | |
| 14 | Районный фотоконкурс «Мамы всеякие нужны, мамы всеякие важны!», посвященной Международному Дню матери | 10 | Фото | Сертификаты |
| ДЕКАБРЬ | | | | |
| 15 | Районный онлайн конкурс чтецов «Новогодний стихпарад» | 4 | Видео стихотворения | |
| 16 | Районный фестиваль «Мы все можем» | 93 | Творческие работы Видео стихотворения | Сертификаты Призы |

Профилактическая работа.

В рамках программы «Профилактика безнадзорности и правонарушения подростков» сложилась своя система профилактики. По итогам года на учёте в КДН и ЗП - 4 обучающихся, ПДН в ОО - 5 обучающихся, а на внутришкольном учёте - 9 обучающихся и 5 семьи. За год проведено 11 заседаний Совета профилактики, на которых присутствуют представители системы профилактики. В 2020 году образовательной организации направлено в ПДН, ГИБДД 31 писем с информацией, ходатайством, отчётами. В Управление социальной политики направлено 27 обращений. В КДН и ЗП – 10. В прокуратуру 13 и ежемесячный отчёт о профилактической работе.

Все обучающиеся и обучающиеся состоящие на учёте организованы дополнительным образованием.

Профилактика ПДД.

В 2020 году организована экскурсия к перекрёстку города, правила перехода пешеходной части, сигнала светофора, дорожные знаки. Проведена линейка среди обучающихся 5-9 классов по предупреждению ПДД пешеходами, велосипедистами, на линейке наградили победителей районного конкурса на лучшую закладку и памятку, рисунок по БДД. За этот период совершено 7 административных нарушений в области дорожного движения.

С целью совершенствования деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в зимний период, пропаганда использования световозвращающих элементов образовательная организация приняла участие в районном Челленджере «Елка+ПДД=Безопасность» в рамках которой проведены мероприятия: Онлайн-просмотр видеороликов «Опасности на дорогах зимой», Акция «Заметный пешеход», Хештег #ЕлкаПДДБезопасность2020, #полицияТуринска2020, #Быть заметным это стильно!, #Будь ярким - стань заметным на дороге!, флэш-моб с изготовленными хештегами, оформление стенда «#ЕлкаПДДБезопасность2020», отчёт в форме презентации «#ЕлкаПДДБезопасность2020» выставлен на сайт образовательной организации.

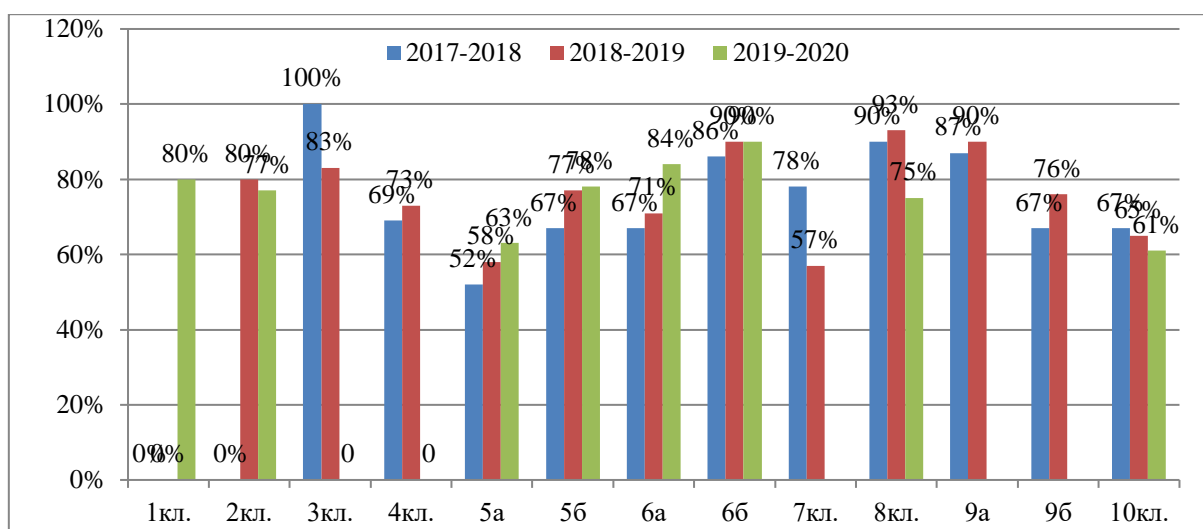
Методическая работа.

В рамках методического объединения классные руководители прошли курсы повышения квалификации по теме «Профилактика корона вируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»-11; «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»-12; «Интерактивные методы профилактики ксенофобии и экстремизма среди детей и молодежи» Безопасный мир»-4; «Технология развития познавательной активности, развития общения и речи у детей до 3-х лет в процессе реализации услуг ранней помощи»-2; «Организация правового просвещения в ОО в соответствии с Основами государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан»-3, «Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ и профессиональных стандартов»-5, «Основы обеспечения информационной безопасности детей»-7, «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций»-6; конкурсы «Час экологии и энергосбережения»-1. Приняли участие в Олимпиадах: «Требования ФГОС к классным руководителям» - 2 место; «Угроза террористического акта в ОУ. Действия педагогов и сотрудников» - 1 место. За 2020 год воспитатели образовательной организации уделили большое внимание проектной деятельности с воспитанниками «Историческое чудо Туринска», «Безопасность – это жизнь!». Необходимо отметить активное участие всех педагогов в общешкольном проекте «Наша общая Победа!».

Летняя занятость.

В июне в образовательной организации начал работу летний онлайн лагерь "По домам". Организовано 12 отрядов в 1 смену и 2 отряда из 4 классов во 2 смену. В каждом отряде творческие задания, общение с друзьями и даже спорт. В чате лагеря, где проходила смена, каждый день появлялись интересные видео, фото, мастер-классы и музыкальные материалы https://gkouturinskaya.nubex.ru/gallery/page_2.html 54 обучающихся (39%) приняли участие в развлекательных мероприятиях.

Родительское просвещение.



За год классными руководителями, специалистами образовательной организации, педагогом-психологом и социальным педагогом реализовано в соответствии с планом 24 групповых мероприятий общим объёмом 33 часа и 28 индивидуальных консультаций для родителей. Родительских собраний 13, посещение на дому рейд «Семья» классными руководителями - 156 семей, специалистами ОО посещено: социальным педагогом – 15 семей, педагогами-психологами 27 семьи. В ноябре проведено дистанционное родительское просвещение «Роль семьи в профилактике саморазрушающего поведения подростков (курение, алкоголь, ПАВ). Родители «группа риска» 5-9 кл. Дистанционное родительское просвещение по вопросам повышения уровня информированности родителей (законных представителей) о методах, способах и признаках вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ. В целях реализации регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" национального проекта "Образование" в формате "Родительские университеты" в 2020 году предложены родителям вебинары по актуальным вопросам воспитания и развития детей. «Родительский университет» поможет получить ответы на вопросы о взаимоотношениях в семье, воспитании и обучении детей, развитии их талантов и решении проблем, возникающих у школьников в разном возрасте.

Мониторинг духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Одним из критериев эффективности воспитательной деятельности является отслеживание уровня воспитанности обучающихся.

Мониторинг проводился по следующим направлениям:

- «Ученик – патриот и гражданин России» - 1,8 б. (+0,4)
- «Ученик – нравственная личность» - 1,8 б. (+0,3)
- «Ученик – трудолюбивая личность» - 1,9 б. (+0,3)
- «Ученик – знаток и ценитель прекрасного» - 1,8 б. (+0,1)
- «Ученик – здоровая личность» - 1,9 б. (+0,1)

Из вышеуказанных результатов по направлениям мониторинга видно, что произошло повышение по всем направлениям. Небольшое повышение уровня воспитанности обучающихся на 0,1 балла стали по направлениям «Ученик – знаток и ценитель прекрасного», «Ученик – здоровая личность». Соответственно проведённому в конце года мониторингу по духовно – нравственному развитию и воспитанию образовательной организации средний балл составил 1,9, это на 0,2 балла выше прошлого года (1,7) что соответствует предельному уровню воспитанности.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 8. Востребованность учеников

| Год выпуска | Основная школа | | |
|-------------|----------------|---------------------------------|----------------------|
| | Всего | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу |
| 2018 | 15 | 15 | 0 |
| 2019 | 37 | 32 | 0 |
| 2020 | 31 | 19 | 0 |

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО. Это связано с тем, что у обучающихся имеются ограничения по медицинским показаниям к тем профессиям, по которым выпускники могут продолжить обучение. Доля выпускников, поступающих в СПО, стабильна по сравнению с общим количеством выпускников.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, в котором дана информация для родителей (законных представителей) о возможных вариантах взаимодействия с педагогическими работниками с использованием электронных ресурсов, график консультаций педагогическими работниками ОО родителей (законных представителей) обучающихся, рекомендации педагога-психолога и учителя-логопеда. В целях реализации АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант II) педагогические работники ОО организовывали сопровождение каждого обучающегося в процессе реализации СИПР на дому. Родителям через мессенджеры и другие средства связи была предоставлена консультирующая помощь по вопросам организации и качества предоставляемых образовательных услуг в условиях дистанционного обучения. Отсутствовали обращения родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм обучения.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работает 29 педагогов, из них 1 - внешний совместитель. По итогам 2020 года образовательное учреждение перешло на применение профессиональных стандартов «педагог», «социальный педагог», «воспитатель», «педагог-психолог». Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям стандарта. Повышение профессионального мастерства через курсы ПК:

«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра и ТМНР в условиях общеобразовательной организации» (72 час.) ГАОУ ДПО СО «ИРО» 3 слушателя

«Технологии развития познавательной активности, развития общения и речи у детей до 3-х лет в процессе реализации услуг ранней помощи» (72 ч.) 2 слушателя

«Технологии реализации услуг ранней помощи детям и семьям в организациях системы образования» (72 ч.) 1 слушатель

«Технологии психологического консультирования семей с детьми до 3-х лет в процессе реализации индивидуальных программ ранней помощи» (72 ч.) 1 слушатель

ДПП «Теория и практика оказания услуг ранней помощи детям и семьям» (252 ч) 1 слушатель

«Организация образования обучающихся с выраженным нарушением интеллекта, тяжелыми множественными нарушениями развития» ФРЦ ТМНР и ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» 3 слушателя

«Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» 3 слушателя

«Организационно-содержательные условия подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в соревнованиях по профессиональному мастерству» (24 час.). 1 слушатель

«Формирование базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью в начальной школе» (40 час.) ГАОУ ДПО СО «ИРО» 1 слушатель

«Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью: образовательная деятельность с обучающимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития» (72ч.) ГАОУ ДПО СО «ИРО» 1 слушатель

«Актуальные вопросы реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствие с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (40ч.) ГАОУ ДПО СО «ИРО» 1 слушатель

КПК ГАОУ ДПО СО «Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с расстройствами аутистического спектра» (24 час.) 1 слушатель

«Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС» (г.Смоленск) 1 слушатель

«Современные коррекционно-развивающие технологии в организации учебного процесса в коррекционной школе (с учетом требований ФГОС) 1 слушатель

«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36 ч.) 33 слушателя

Вывод: обеспечение кадровых условий - одно из основных направлений деятельности образовательной организации при внедрении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В штат специалистов ГБОУ СО «Туринская школа-интернат» в 2020 году, реализующей АООП входили руководящие, педагогические и иные работники, имеющие необходимый уровень образования и квалификации для каждой занимаемой должности, в том числе учитель начальных классов, учитель музыки, учитель рисования, учитель физической культуры, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, учитель-логопед. В процессе реализации АООП УО в учреждении по рекомендации ПМПК для конкретных обучающихся введены ставки ассистентов. Все специалисты прошли профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации (в объеме от 72-х часов) по особенностям организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, подтвержденные дипломом о профессиональной переподготовке или удостоверением о повышении квалификации установленного образца.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4924 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1000 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1698 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 9. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
|---|----------------|---------------------------|
| 1 | Учебная | 1698 |
| 2 | Педагогическая | 469 |
| 3 | Художественная | 2199 |
| 4 | Прочая | 558 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 16 дисков.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Образовательная организация располагается в нетиповом 2х этажном здании 1900 года постройки с пристроем 1960 года, общей площадью 1748,9 кв. м. на земельном участке площадью 4278,0 кв.м. Всего оборудованных учебных помещений - 16, из них 2 учебные мастерские (швейная и столярная), кабинетов трудового обучения (сельскохозяйственный труд, подготовка младшего обслуживающего персонала) – 2, учебных кабинетов -11, спортзал - 1. Оборудованы кабинеты логопедии, педагога-психолога, социального педагога, музыки, математики, русского языка, социально - бытовой ориентировки, 5 кабинетов начальных классов. Интернат имеет 6 спален, на 20 мест, библиотека, лицензированный медицинский кабинет, столовая на 90 мест. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения и воспитания для детей с умственной отсталостью:

- 1) печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материалы, программы);
- 2) электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа);
- 3) наглядные плоскостные (плакаты, карты, иллюстрации, таблицы по истории, биологии, географии, математике, русскому языку, начальным классам, портреты);
- 4) демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды);
- 5) спортивное оборудование для занятий ЛФК;
- б) средства, автоматизирующие процесс обучения (компьютеры, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, приставка);

В образовательную организацию обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ и инвалидов в фойе здания с помощью пандуса, в гардероб на 1 этаже. Дверные проемы обозначены маркировкой (желтые круги). Вывеска изготовлена с использованием рельефно-контрастного шрифта (на желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля. Имеется звуковой сигнал вызова персонала. Для удобного преодоления ступеней лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата и передвижения в учебные помещения, столовую, санитарно-гигиеническую комнату, имеются раздвижные пандусы различной длины и поручни вдоль стен. В зоне доступности оборудована туалетная комната с установкой откидных опорных поручней. При необходимости может быть

оказана помощь ответственных за сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательной организации.

Образовательная организация имеет собственную современную столовую на 90 мест для организации бесплатного питания обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Питание осуществляется за счет областного бюджета, федерального бюджета 1-4 классов. Для приходящих детей – двухразовое, для проживающих на интернате - четырехразовое питание. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусмотрен стол с контрастной (желтой) окантовкой, для детей с опорно-двигательными нарушениями широкий дверной проем.

В образовательной организации созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ и инвалидов, которые осуществляется путем получения медицинского сопровождения в пределах компетенции учреждения. Имеется лицензированный медицинский кабинет. Образовательная деятельность ведется в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15.

На 2 этаже здания основной школы произведена замена деревянных окон на пластиковые конструкции в количестве 17 штук, на сумму – 428 480 руб., устройство подвесного потолка с заменой светильников в 5 кабинетах на сумму 235 050 рублей, ремонт кабинета учителя–логопеда на сумму 121 142 руб., ремонт актового зала 76 575 руб.. На оснащение автономным освещением путей эвакуации при пожаре затрачено 40 061 руб. Оборудовано специальное помещение для разведения дезинфицирующих растворов на 1 этаже -77 200 руб., уличное освещение -34 239 рублей.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|----------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 152 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 54 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 98 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 31(20,4%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 0 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые | человек | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | (процент) | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 25 (2,7%) |
| – регионального уровня | | 24 (2,6%) |
| – федерального уровня | | 1 (0,1%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 29 |
| – с высшим образованием | | 22 |
| – высшим педагогическим образованием | | 22 |

| | | |
|--|----------------------|----------|
| – средним профессиональным образованием | | 6 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 6 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 30 (58%) |
| – с высшей | | 9 (31%) |
| – первой | | 13 (45%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 11 (38%) |
| – до 5 лет | | 3 (10%) |
| – больше 30 лет | | 8 (28%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 19 (47%) |
| – до 30 лет | | 4 (14%) |
| – от 55 лет | | 7 (24%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 31 (91%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 25 (74%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 5 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.